2027
حجز المنصة
واتس 01112883153
WhatsApp
Telegram
Facebook
Youtube
Platform
الكورس
التأسيسي
للمرحلة الثانوية
DESIGNED BY CREATIVE PAGES
innovative edtech solutions
AMR RAGAB
EASY LEARN

HOW TO WRITE A PARAGRAPH

- لازم أول حاجة نتعلمها إزاي نكتب جملة سواء بسيطة أو طويلة لأن ده هيساعدك يا بطل في كتابة البرجراف أو المقال أو الترجمة.

تكوين الجملة • sentence structure

بسيـــــــــطة

مفعول + فعل + فاعل

- Ahmed loves reading.
- Amr had a hot meal.

طويـــــــــلة

ظرف + مفعول + فعل + فاعل

- Adam studied the lesson hard in his room yesterday.

- تعالى بقى نتكلم في الفرق بين البرجراف والمقال:

- البرجراف جزء بسيط من المقال

WHAT IS A PARAGRAPH?
ما هي الفقرة؟

1. It is a series of sentences about a specific subject.

- هو مجموعة من الجمل تتحدث عن موضوع محدد.

2. It consists of 5-7 sentences.

- تتكون الفقرة الانشائية الجيدة من 5-7 جمل.

3. It starts on an indented line.

- يبدأ بمسافة بادئة (فراغ يكفي خمس حروف)

• Parts of the Paragraph أجزاء الفقرة الانشائية

	Topic sentence جملة الموضوع	Supporting sentences الجمل الداعمة	Conclusion الخاتمة
place	The first sentence. أول جملة	After the topic sentence. بعد الجملة الرئيسية	The last sentence. أخر جملة
aim	Present the main idea. تقدم الفكرة الرئيسية	Give details and support the topic. تعطى تفاصيل وتدعم الموضوع	Restate the main idea. لخص الفكرة الرئيسية
How to make it	Summarise the main idea. لكتابتها, لخص الفكرة الرئيسية	Use facts, examples and details. استخدم الحقائق والامثلة والتفاصيل	Use different words. استخدم كلمات مختلفة

تعبيرات مفيدة عند كتابة مقدمة الموضوع إيجابي

• Introduction

1- It is taken for granted that ….. is one of the most important things in our life.

- من المسلم به أن ..... واحد من أهم الأشياء في حياتنا.

2- We all agree that is very necessary and plays a vital role in our life.

- كلنا نتفق ان..... ضروري و يلعب دور حيوي في حياتنا.

3- Can you imagine life with the absence of..... .

- هل تستطيع أن تتخيل الحياة بدون.....

4- No wonder if we say that……..has an essential role in our everyday life.

- لا عجب عندما نقول أن..... له دور حيوي في حياتنا.

5- No one can deny that ……. has “have” become one of the most important things in everyday life.

- لا أحد يستطيع أن ينكر أن ..... أصبح واحد من أهم الأشياء في حياتنا اليومية.

6- We all agree that … is “are” very necessary and play “s” an important part in our life.

- كلنا نتفق أن ..... ضروري و يلعب دوراً هاماً في حياتنا.

7- ……. is the backbone of any nation and no one can deny that ……. plays an essential role in our life.

- ..... هو العمود الفقري لأي أمة ولا أحد يستطيع إنكار أن ..... يلعب دوراً جوهرياً في حياتنا.

جمل وتعبيرات تصلح الموضوعات سلبية

1- First of all, I think that we should unite, cooperate and stand shoulder to shoulder for the sake of our country and against .....

- أولاً وقبل كل شئ يعتقد أنه من الواجب علينا أن نتحد و نتعاون و نقف جنباً إلى جنب من أجل مصلحة بلدنا و ضد.

2- There is no doubt that ..... is one of the most dangerous things in our life and has its bad and negative effects nowadays.

مما لا شك فيه أن ..... هي واحدة من أخطر الأشياء في حياتنا وكذلك له أثارة السيئة والسلبية في وقتنا هذا.

3- We see that..... stands as obstacle on the way of our progress. Hence, our state spares no effort to put an end to it.

إننا نعتقد أن ..... يقف عقبه في طريق تقدمنا و من هنا لا تدخر الدولة جهداً لوضع حد لهذه المشكلة.

4- We shouldn't on any account ignore the disastrous consequences

لا ينبغى علينا تحت أي ظرف أن نتجاهل العواقب الوخيمة لـ .....

جمل وتعبيرات تصلح لموضوعات مزدوجة

1- We should take into our consideration that we are living in an age of scientific revolution in all fields. One of its results is .....,but it is considered a mixed blessing.

ينبغي أن نضع في اعتبارنا أننا نعيش في عصر الثورة العلمية في كل المجالات و أحد نتائجها يكون . لكنه يعتبر سلاح ذو حدين.

2- Really ..... is one of the greatest achievements in our age. However, it is a double edged weapon.

حقا ..... واحد من أعظم الانجازات في عصرنا . لكن يعتبر سلاح ذو حدين.

3- No one can deny the importance of ..... but it has a lot of downsides.

لا أحد يستطيع أن ينكر أهمية ..... لكنه له عدة عيوب.

4-No one can imagine the world with the absence of .....

لا أحد يستطيع أن يتخيل العالم بدون .....

- **determination** عزيمة

Tourism

No one can deny that tourism is one of the most important things in Egypt as it plays a very vital role in all aspects of life. For example, it is the main source of hard currency which we need to import food. Furthermore, It provides job opportunities for all people. That's why the government should pay great attention to this field. Moreover, it enables us to give the other peoples a true picture of our customs and traditions. We must do our best to attract more tourists to Egypt. We can build new hotels with all means of facilities. We, as citizens, have a role; we must treat tourists in a friendly way and make them love Egypt to come again. Finally, we can sum up by saying that tourism for Egypt is like water and air, so we must do our best to benefit from it.

HOW TO WRITE AN ESSAY

It is a short formal piece of writing which deals with a single topic and a central main idea.

قطعة كتابة رسمية تتعلق بموضوع واحد وفكرة رئيسيه واحدة.

• Parts of an essay — أجزاء المقال

- **Introduction** المقدمة
- **Body (Bulk)** فقرات الموضوع
- **Conclusion** جملة الخاتمة

Introduction المقدمة

It is the first paragraph of your essay.

المقدمة هي الفقرة الأولى من مقالك.

It gives the reader a very brief summary of your essay.

تعطى القارئ ملخص موجز لمقالك.

• Parts of an introduction — أجزاء المقدمة

- **Thesis** الأطروحة
  - عبارة عن جملة أو جملتين لتوضيح عنوان المقال.
  - عادة ما تكتب في نهاية المقدمة.
- **Background** الخلفية "العناصر"
  - كانني سأقول للقارئ عما سوف اتحدث عنه في الموضوع.
- **Hook** جملة لجذب الانتباه
  - جملة افتتاحية لجذب اهتمام القارئ.
  - قد تكون جملة قوية، حكمة، سؤال أو اقتباس.

- عبارات كتابة الفقرة التمهيدية

In the beginning	في البداية	It's taken for granted that	من المسلم به أن
To begin with	للبدء	It's known that	من المعروف أن
First of all	أولا وقبل كل شيء	We all agree that	إننا جميعا نتفق على

- **Write an introductory paragraph of about six lines on:**

The importance of technology

It's taken for granted that technology is all around us, from mobile phones to smart TVs. It makes our lives easier and more fun. Technology is now a big part of schools, homes, and hospitals. This paragraph will elaborate on why technology is so important in our daily lives.

Body (Bulk) Paragraphs فقرات الموضوع

الجزء الرئيسي في المقال الذي يدعم الاطروحة.

- **Parts of the body paragraph** أجزاء فقرات جسم المقال

Topic sentence
جملة الموضوع

تقدم الفكرة الرئيسية في فقرات الموضوع.

Supporting Sentences
جملة داعمة

تدعم الجملة الرئيسية في فقرة الموضوع.

عبارة عن أمثلة أو حقائق أو إحصاءات أو أحداث.

- **Write an introductory paragraph of about six lines on:**

The importance of technology

Technology helps us do many things faster and better. Students can use the internet to search for information and do homework. Doctors use machines to check patients and give the right treatment. People also use technology to shop, read books, and watch videos. In short, technology is useful in almost every part of life.

• Parts of a conclusion — أجزاء الخاتمة

Challenge
سؤال مثير أو اقتباس

سؤال مثير أو اقتباس أو تحذير أو اقتراحات لجعل القارئ يفكر في الموضوع.

Modified thesis
الاطروحة معدلة

إعادة صياغة الأطروحة لتذكير القارئ برأي الكاتب في الموضوع الرئيسي.

Modified focus
جملة الموضوع المعدلة

إعادة صياغة جملة الموضوع لتذكير القارئ بالموضوع الاساسي بكلمات مختلفة.

- عبارات كتابة الفقرة التمهيدية

In coclusion	في الختام	To conclude	للاستنتاج
In summary	باختصار	To summarize	لتلخيص الأمر
In brief	بإختصار	Briefly	بإختصار
In short	باختصار	To sum up	لتلخيص الأمر
In the end	في النهاية	Finally	أخيراً
All in all	في المجمل	On the whole	في المجمل

- **Write an introductory paragraph of about six lines on:**

The importance of technology

In today's world, technology is not just helpful but necessary. It changes how we live, work, and learn every day. Let's use technology wisely and carefully for a better future. To sum up, nothing is perfect. If we use technology in smart ways, it can make the world a better place. If we misuse it, it will bring damage and destruction for the whole world.

COMPREHENSION

1. من المفيد أن تبدأ بقراءة الأسئلة الواردة على قطعة الفهم أولًا لتتكون بداخلك استفسارات تعطيك دافع لقراءة القطعة بتركيز.
2. قم بقراءة قطعة الفهم بتأنى لتفهم المعنى العام لكن لا تتسرع فى تحديد إجابات.
3. لابد من التوقف عند نهاية كل جملة (.) أو سؤال (?) أو تعجب (!) وذلك لتنظيم وربط ما قرأته من أفكار وليتكون لديك تصور صحيح للمعنى العام يساعدك فى تحديد الإجابة الصحيحة لأسئلة التحليل والتطبيق والإبداع.
4. لا تتوقف عند كل كلمة صعبة وحاول تخمين معناها من السياق العام.
5. قد تحتاج لقراءة قطعة الفهم مرة أخرى لتحسين فهمك لمحتواها والإلمام بكل التفاصيل.
6. لابد من قراءة السؤال وفهمه جيدا قبل الإجابة.
7. دائمًا اسأل نفسك "ما الفكرة التى يقوم عليها هذا السؤال؟" فذلك سيساعدك على إجابة السؤال بشكل صحيح.
8. راجع إجابات جميع أسئلة القطعة مرة أخرى.

- تعالي يا بطل نبدأ بقطع مستوي متوسط

(1) Read the following passage, then choose the correct answer from a, b, c or d:

Robots are special machines that can do many jobs for us. They look like humans or animals. Robots use computers to control their movements and help them do tasks. They can do boring and dangerous jobs in homes, farms or factories. Artificial intelligence (AI) is the smartness of a computer or a machine. It is the ability of a machine to learn, solve problems and make decisions like humans. We can say that AI is the brain of a smart machine. For example, when your phone recognizes your face or fingerprint that is AI. Now, let's know the difference between a robot and AI. A robot is the body of a machine while AI is the brain of that machine. AI is the software that makes a machine smart. Robots can do tasks but modern robots that have AI can do these tasks more smartly. Finally, we should know that robots always need people because they are just machines that have limits.

• Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 Robots use _____ to control their movements and do tasks.

ⓐ hands ⓑ computers ⓒ wheels ⓓ phones

2 According to the text, AI can be described as the _____ of a smart machine.

ⓐ body ⓑ face ⓒ brain ⓓ hand

3 Robots can do _____ jobs in homes, farms, or factories.

ⓐ easy and fun ⓑ boring and dangerous ⓒ smart and happy ⓓ human and living

4 When your phone recognizes your face or fingerprint, this is an example of ____.

a robot ⓑ a factory ⓒ AI ⓓ a limited machine

5 What is the main difference between a robot and AI?

ⓐ A robot is the brain, while AI is the body.

ⓑ A robot is the body, while AI is the software (brain).

ⓒ Robots are smart, but AI is boring.

ⓓ There is no difference between them.

6 Modern robots can do tasks more _____ because they have AI.

ⓐ slowly ⓑ dangerously ⓒ smartly ⓓ badly

7 Artificial intelligence (AI) is the ability of a machine to _____ like humans.

ⓐ run and jump ⓑ sleep and eat

ⓒ look and feel ⓓ learn and solve problems

8 Robots will always need people because they are just machines that have ___.

ⓐ limits ⓑ brains ⓒ faces ⓓ AI

(2) Read the following passage, then choose the correct answer from a, b, c or d:

The Valley of the Nobles is a hidden gem in Luxor, Egypt. It shows the lives of influential figures who created history through artistic design and daily life drawings. Despite centuries, the site remains a testament to Egypt's rich history, offering insights into the factors that led to the rise of royals and nobles. The Valley of the Nobles houses about 500 tombs from the New Kingdom (1550 BC-1069 BC), containing simple decorations and valuable information about their lives. These tombs feature paintings describe their lives in a majestic manner, with their value increasing over time to leave exclusive gestures for travellers.

The Valley of the Nobles is a reserve containing hundreds of rock-cut tombs of ancient Egyptian nobles. These tombs, discovered near Hatshepsut's Temple, are filled with vivid supreme carvings and hold a significant place in the country's history. The reserve shows the journeys of officials and leaders in polishing the royals' eras and the bonds created between rulers and their nations.

The Valley of the Nobles is a testament to Egypt's rich history and cultural heritage. It is a unique and timeless architectural marvel, featuring simple, cemetery like designs and high-stability walls. These cemeteries tell stories of workers, artists, craftsmen, and architects' daily lives, as well as scenes from ancient court life. The themes of elements and decorations in these tombs are different from those which are in the Valley of the Kings. They are simpler and more humane.

Ancient Egypt's pharaohs and officials built temples and tombs to preserve their memory and their contributions to the foreverness of the valley. A visit to the Valley of the Nobles offers a chance to tour among the bodies that contributed to Egypt's legacy.

- **Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

1 The paintings in the Valley of the Nobles' tombs are significant as they.....

ⓐ reveal details about nobles' daily lives and societal roles

ⓑ were created using advanced technology

ⓒ depict futuristic predictions of Egypt

ⓓ were repainted in the modern era

2 **Concerning the relationship between rulers and nobles, the passage implies that..... .**

ⓐ nobles always excluded rulers from court life

ⓑ nobles often defeated rulers in their conflict

ⓒ both collaborated to strengthen Egypt's legacy

ⓓ both collaborated to erase pharaohs' contributions

3 **According to the passage, the Valley of the Nobles'.....**

ⓐ historical value will grow as time passes

ⓑ historical value will shrink as time passes

ⓒ location will become a modern city

ⓓ carvings will fade completely

4 **The Valley of the Nobles differs from the Valley of the Kings as.....**

ⓐ it was built during the Old Kingdom

ⓑ it focuses on royal burials

ⓒ its tombs have simple decorations

ⓓ its paintings and carvings match up

5 **The sentence that summarizes the third paragraph is..... .**

ⓐ the Valley of the Nobles was primarily a military stronghold during the New Kingdom

ⓑ the site's significance lies in its proximity to Hatshepsut's Temple and royal burial grounds

ⓒ the Valley of the Nobles' carvings represented our recent life

ⓓ its tombs' feature is simple and highlights both workforce and court officials

6 The Valley of the Nobles' tombs were constructed between.....

ⓐ 332 AD-30 AD
ⓑ 2055 BC-1650 BC
ⓒ 1550 AD-1069 AD
ⓓ 1550 BC-1069 BC

7 The discovery of the Valley of the Nobles .....in the ancient Egyptian civilization.

ⓐ documented the lives of kings and queens
ⓑ reflected that all ancient Egyptian classes were represented
ⓒ enhanced the agricultural and social systems
ⓓ uncovered that the kings were responsible for architecture

8 The main idea of the passage is the ..... .

ⓐ architectural techniques of ancient Egyptian pyramids
ⓑ lives and contributions of nobles in ancient Egypt
ⓒ military strategies of New Kingdom pharaohs
ⓓ religious practices of Luxor's temple priests

طلاب الازهر

(1) Finish the following dialogue:

Sara meets her friend Mona at the club. Sara tells Mona that she's going to travel to England next month.

Mona: Hello, Sara. How are things with you?
Sara: I'm going to travel to England.
Mona: When are you going to travel?
Sara: .....(1).....
Mona: .....(2).....?
Sara: To visit my uncle who lives there.
Mona: .....(3).....?
Sara: By plane.
Mona: How long will you stay there?
Sara: .....(4).....

TRANSLATION

عند الترجمة من الانجليزية إلى العربية:

- تبدأ الجملة في اللغة الانجليزية بالفاعل ولكن تبدأ الجملة غالباً في اللغة العربية بالفعل.

Subject فاعل	verb فعل	object مفعول	complement باقي الجملة

1) Subject الفاعل

الفاعل الجملة العربية هو الفاعل في الجملة الانجليزية.

- مثال توفر الحكومة التعليم والوظائف والرعاية الصحية للمرأة المصرية.

الفاعل	The government
الفعل	شخص ... for ... شيء .. provides
باقي الجملة	education, jobs and health care for the Egyptian woman.

- **The government provides education, jobs and health care for the Egyptian woman.**

2) Verb الفعل

اختيار الزمن المناسب من خلال فعل الجملة:

فعل مضارع — **present tense verb**

موقف دائم مضارع بسيط	موقف مؤقت مضارع مستمر

- مثال يستخدم العلماء الأقمار الصناعية للتنبؤ بالطقس وايجاد المياه الجوفية.

- **Scientists use satellites to predict the weather and find underground water.**

- مثال في الوقت الحالي، الأسعار ترتفع بشكل مستمر، مما يجعل من الصعب تلبية احتياجاتنا اليومية.

- **Currently, prices are continuously rising, making it difficult to meet our daily needs.**

لم .. فعل مضارع didn't .. inf.	لن .. فعل مضارع won't .. inf.	سوف.. فعل مضارع will .. inf.	قد .. فعل مضارع may.. inf.

- مثال قد يشهد هذا العام تطورات هائلة نحو السلام في منطقة الشرق الأوسط.

• This year may witness great developments towards peace in the Middle East area.

- مثال سوف يعم السلام جميع أرجاء العالم وخاصة في العالم العربي.

• Peace will prevail all parts of the world especially in the Arab world.

- مثال لن تسمح مصر لأي أحد أن يقلل حصتها من نهر النيل. فنهر النيل بمثابة شريان الحياة لمصر وشعبها.

• Egypt won't allow anyone to reduce its share of the Nile water. The Nile represents the artery of life for Egypt and its people.

- مثال لم يتمكن المنتخب القومي من الفوز بكأس الأمم الأفريقية أو التأهل لكأس العالم.

• The national team couldn't win the African Nations Cup or qualify to the World Cup.

فعل ماضي • Past tense verb

ماضي بسيط (لقد .. فعل ماض) حدث انتهى	مضارع تام (لقد .. فعل ماض) مستمر أو له أثر

- مثال نجيب محفوظ هو أديب وروائي مصري، لقد حصل على جائزة نوبل في الأدب عام 1988.

• Naguib Mahfouz is an Egyptian writer and novelist who won the Nobel Prize in Literature.

- مثال نجيب محفوظ هو أديب وروائي مصري، لقد ترك تأثيراً كبيراً على الأدب العربي.

• Naguib Mahfouz is an Egyptian writer and novelist, and he has made a significant impact on Arabic literature.

• Verb to have — فعل يملك

(بدلا من (له / لها	بدلا من لام الملكية	له معاني كثيرة

- مثال لدينا الكثير من الموارد الطبيعية التي يجب أن نحسن استغلالها لنصبح من أغنى الدول.

• We have a lot of natural resources which we should make the best use of to become one of the richest countries.

- مثال مصر دورها القيادي في جميع المجالات الاقتصادية والسياسية والتعليمية.

• Egypt has its leading role in the economic, educational and political fields.

• Verb to be — فعل يكون

بدلاً من (يعد - يعتبر - يشكل)	ضمير شخصي (هو)	إسقاط الفعل في العربية

- مثال إن النظافة الشخصية والعامة هامة للغاية لتجنب انتشار الكثير من الأمراض.

• Hygiene and sanitation are extremely necessary to avoid spreading many diseases.

- مثال (تشكل - تعتبر - تعد) الديمقراطية حجر الزاوية في عالمنا اليوم.

• Democracy is the corner stone in our world today.

• Democracy is considered the corner stone in our world today.

• Adjectives الصفات

One of+ صيغة تفضيل	(the + adj) تفيد الجنس كله	.. من .. صفة .. أن It's .. to + inf.	(a - an) اسم .. صفة

- مثال شاركت مصر في عديد من المؤتمرات الطبية الدولية العام الماضي.

• Egypt participated in several international medical conferences last year.

- مثال من المهم لنا أن نتعلم اللغات الأجنبية لتعلم ثقافات الدول الأخرى.

• It's important for us to (that we) learn languages to learn other countries' cultures.

- مثال الفقراء والمحتاجون في أمس الحاجة إلى المساعدة بسبب الظروف الاقتصادية الحالية.

• The poor and needy are in dire need of help due to the current economic conditions.

- مثال إن زيادة الإنتاج من أهم أهداف مصر في المرحلة المقبلة.

• Increasing production is one of the most important aims of Egypt in the next stage.

• Adverbs الظروف

المفعول المطلق لا يترجم ويستبدل بعبارة ظرفية	يأتي الظرف قبل أو بعد p.p.	يأتي الظرف بعد الفعل

- مثال لقد ساهمت التكنولوجيا الحديثة بشكل ملحوظ في توفير الوقت والجهد وجعل الحياة أسهل.

• Modern technology has remarkably contributed to saving time and effort and making life easier.

- مثال تهتم الحكومة اهتماماً كبيراً بإقامة المشروعات الضخمة في سيناء وصعيد مصر.

• The government is greatly interested in establishing huge projects in Sinai and Upper Egypt.

• Pronouns — الضمائر

صفات الملكية	ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول
تأتي قبل الاسم المملوك	تأتي قبل الفعل في الإنجليزية	تأتي بعد الفعل في الإنجليزية

- مثال يجب أن نربي أطفالنا على حب الوطن والانتماء إليه.

• We should bring up our children on the love of the homeland and belonging to it.

- مثال قراءة الكتب تمكننا من توسيع مداركنا وأن نكون على وعي بما يحدث حولنا.

• Reading books enables us to widen our horizons and be aware of what is happening around us.

- مثال من حقك أن تعبر عن رأيك بحرية ولكن يجب أن تحترم رأى الآخرين.

• It is your right to express your opinion freely, but you must respect others' opinion.

• genitive construction — المضاف والمضاف إليه

مضاف 'S / S' → مضاف اليه	مضاف → مضاف اليه	the→ مضاف → of → مضاف اليه
	air pollution	the pollution of the air

- مثال إن زراعة الصحراء وبناء المدن الجديدة ينمي الاقتصاد القومي ويحل الكثير من المشاكل الاجتماعية.

• Desert reclamation and building new cities develop national economy and solve many social problems.

• The reclamation of the desert and building new cities develop national economy and solve many social problems.

• Reclaiming the desert and building new cities develop national economy and solve many social problems.

- مثال تسعى الحكومة إلى توفير احتياجات الشعب بكل السبل وهذا يستلزم زيادة الإنتاج.

• The government is trying to provide people's needs with what they need by all possible means. This requires increasing production.

• The government is trying to provide people with what they need by all possible means. This requires increasing production.

Translation into Arabic

1. نحدد أجزاء الجملة من حيث الفاعل والفعل والمفعول، ونبدأ الترجمة العربي بالفعل كلما أمكن.
2. يحول المجهول إلى المعلوم، ولكن إذا كان المجهول واقعيا فلا بأس.
3. نبدأ جملة المضارع التام عند ترجمتها إلى اللغة العربية بـ ... لقد
4. تخمن الكلمة الصعبة من التي قبلها أو التي بعدها أو من سياق الجملة.
5. نلتزم بزمن الجملة في الترجمة، المضارع يترجم مضارعا والماضي يترجم ماضيا.

• The government is greatly interested in setting up huge projects in Sinai, Upper Egypt and the New Valley.

- يجب أن تكون المنتجات المصرية عالية الجودة لكي تتمكن من منافسة المنتجات الأخرى في الأسواق العالمية.

قاموس اهم الكلمات لتحفظ علي مدار العام

• The Grand Egyptian Museum — المتحف المصري الكبير

acquisition (n)	اقتناء	media coverage	تغطية إعلامية
architecture (n)	هندسة معمارية	monument (n)	معلم أثري
archive (n)	أرشيف	mosaic (n)	فسيفساء
artifact (n)	قطعة أثرية	mummy (n)	مومياء
attraction (n)	معلم سياحي	official (n/adj)	مسئول - رسمي
audio guide	دليل صوتي	opening ceremony	مراسم الافتتاح
conservation (n)	حفاظ - صيانة	pharaoh (n)	فرعون
cultural heritage	تراث ثقافي	preservation (n)	حفظ
digital display	عرض رقمي	reconstruction (n)	إعادة البناء
display (n/v)	عرض / يعرض	renovation (n)	تجديد
Egyptology (n)	علم المصريات	replica (n)	نسخة مطابقة
exhibit (n/v)	معروض / يعرض	restoration (n)	ترميم
exhibition (n)	معرض	reveal (v)	يكشف
gallery (n)	قاعة عرض	sarcophagus (n)	تابوت حجري
grand opening	افتتاح كبير	sculpture (n)	نحت
illumination (n)	إضاءة	showcase (n)	خزانة عرض
inauguration (n)	افتتاح - تدشين	unveiling (n)	كشف الستار
landmark (n)	معلم بارز	video presentation	عرض مرئي
lighting (n)	إضاءة	wing (n)	جناح
maintenance (n)	صيانة		

• Youth issues — قضايا شبابية

aspirations	تطلعات	labour market	سوق العمل
concern	يقلق - يهم	logical	منطقي
decision-making	صنع القرار	President of the Republic	رئيس الجمهورية
development	التنمية	process	عملية

employable	مؤهل للتوظيف	retraining	إعادة التأهيل
generations	أجيال	small businesses	المشروعات الصغيرة
help	يمد يد العون	visions	رؤى
housing	الإسكان	young people = youth	الشباب
illegal immigration	الهجرة غير الشرعية	youth conferences	مؤتمرات الشباب
including	مشتملا - بما فيه	youth forum	منتدى الشباب
issue	قضية	consistent	ملائم / متوافق
job opportunities	فرص عمل	impose	يفرض

• Giant National Projects — المشروعات القومية العملاقة

Cairo Monorail	مونوريل القاهرة	infrastructure	البنية التحتية
communication satellite	قمر صناعي للاتصالات	initiative	مبادرة
construction	بناء	New Administrative Capital	العاصمة الإدارية الجديدة
cultivate	يزرع	nuclear	نووى
Decent Life Initiative	مبادرة حياة كريمة	nuclear energy	طاقة نووية
desert reclamation	استصلاح الصحراء	peaceful purposes	أغراض سلمية
drinking-water network	شبكة مياه الشرب	reconstruct	يعيد بناء
flyover	كباري علوية	renew	يجدد
gas lines	خطوط الغاز	slums	العشوائيات

• Development of education — تطوير التعليم

activate	يفعل	face to face	وجها لوجه
analysis	التحليل	in light of	في ظل في ضوء
application	التطبيق	knowledge	المعرفة
availability	توافر	learning	التعلم
awareness	الوعي	learning sources	مصادر التعلم
be limited to	يقتصر على	long-term process	عملية طويلة الأمد
bubble sheet exam	ورقة الدوائر (بابل شيت)	manual	يدوى

budget	ميزانية	measure	يقيس
channel	قناة	memorization	الحفظ
corner stone	حجر الزاوية	national university	جامعة أهلية
creativity	الإبداع	objective	موضوعى
developed society	مجتمع متطور	online exams	امتحانات على الإنترنت
distract from ...	يصرف الانتباه ... عن	platform	منصة
education	التعليم	private university	جامعة خاصة
educational	تعليمى	public schools	المدارس الحكومية
educational materials	مواد تعليمية	public university	جامعة حكومية
EKB (Egyptian Knowledge Bank)	بنك المعرفة المصرى	subjective	مقالى
entertainment means	وسائل الترفيه	tablet	الكمبيوتر اللوحي
evaluation	تقييم	viewing classes	حصص المشاهدة

• Social Issues — القضايا الاجتماعية

addict	مدمن	hunger	الجوع
addiction	الإدمان	ignorance	الجهل
beggar	متسول	ignorant	جاهل
begging	التسول	law	قانون
break	يخالف	low income	الدخل المنخفض
bully	بلطجي - يتنمر	monopolist	محتكر
bullying	التنمر	monopoly	الاحتكار
carelessness	الإهمال	obey	يطيع
charity	جمعية خيرية - عمل خيري	overpopulation	الزيادة السكانية
child labour	عمالة الأطفال	poverty	الفقر
civilized	متحضر	prejudice	التحيز
congestion	الازدحام / التكدس	public facilities	المرافق العامة
crime	الجريمة	punctuality	الانضباط
criminal	مجرم - إجرامي	racial prejudice	التحيز العنصري / العرقي
deviation	انحراف	restrictions	قيود

rule	قاعدة	discrimination	التمييز - التفرقة
safety	الأمان	disease	مرض
security	الأمن	donation	التبرع
social phenomenon	ظاهرة اجتماعية	donor	متبرع
terrorism	الإرهاب	extreme	متطرف - شديد
terrorist	إرهابي	extremism	التعصب - التطرف
traffic jam	الازدحام المروري	family planning	تنظيم الأسرة
traffic rules	قواعد المرور	follow	يتبع
unemployment	البطالة	homeless	متشرد
		homelessness	التشرد

• Modern Technology — التكنولوجيا الحديثة

online shopping	التسوق عبر الإنترنت	advancement	التطور - التقدم
programmer	مبرمج	applications = apps	تطبيقات
programming	البرمجة	breakthrough	انطلاقة
programming language	لغة برمجة	come out	يظهر - يصدر
purpose	غرض	current era	العصر الحالي
salary	راتب	destructive	مدمر
satellite TV	القنوات الفضائية	digital	رقمي
social media	وسائل التواصل الاجتماعي	dominate	يسيطر - يهيمن / يسود
software	برمجيات	drawbacks	سلبيات
stress	الضغط	electronic newspapers	صحف إلكترونية
tension	التوتر	go on	يستمر
thanks to	بفضل	in its various forms	بصورها المختلفة
trend	توجه	invisible	غير مرئى
weapon	سلاح	irresponsible	غير مسئول
witness	يشهد - شاهد	lack	نقص / عجز
World Wide Web	الشبكة العنكبوتية الدولية	media	وسائل الإعلام
		occupy	يحتل

• Science — العلم

ageing	الشيخوخة - الهرم	insomnia	ارق
astronomy	علم الفلك	instinct	غريزة - الفطرة
atom	الذرة	mania	هوس
beloved	حبيب / حبيبة	marine life	حياة بحرية
Benban solar park	محطة بنبان للطاقة	mental illness	مرض عقلي
botany	الشمسية	mislead	يضلل
complicated	علم النبات	moderate	معتدل
contribute to	معقد	moisture	رطوبة
coral reefs	يساهم في	owe a lot of credit to	ندين بكثير من الفضل لـ
creativity	شعاب مرجانية	phobia	خوف مرضى
creatures	الإبداع	photosynthesis	عملية البناء الضوئي
deforestation	مخلوقات	potentials	قدرات
detect	قطع الغابات	prevention	وقاية
diabetes	يكتشف	psychologist	عالم نفسى
disaster	مرض السكر	psychology	علم النفس
disastrous	كارثة	rare species	فصيلة نادرة
ecology	مدمر - كارثي	regional	إقليمي
effort	علم البيئة	remedy	علاج
emergency	مجهود	renaissance	نهضة
endangered	طوارئ	respiratory system	الجهاز التنفسي
epidemic	معرض لخطر	sanitation	نظافة عامة
erosion	وباء	self	النفس - الذات
evils	تأكل / تعرية	sociology	علم الاجتماع
extinction	شرور	solar energy	الطاقة الشمسية
generate	اندثار / انقراض	sterilization	تعقيم
glory	يولد	stubborn	عنيد
hibernation	مجد	surgery	جراحة
humidity	بيات شتوى	symptoms	أعراض
hygiene	رطوبة	tame	أليف

therapist	معالج	immune system	جهاز المناعة
therapy	علاج	incurable	لا علاج له
transfusion	نقل دم	infection	عدوى
vaccine	مصل / لقاح	infectious	معنى
well-being	رفاهية	inhabitants	سكان

• Health & Fitness — الصحة واللياقة

in turn	بدوره	anxiety	القلق
keener on	أكثر حرصا على	appropriate	ملائم
maintain	يحافظ على - يصون	as a whole	ككل
nutrition	تغذية	chronic diseases	أمراض مزمنة
progress	التقدم	colds	نزلات البرد
properly	بشكل صحيح	densely populated	كثيف السكان
quantity	كمية	developed countries	الدول المتقدمة
reinforce	يعزز - يدعم	developing countries	الدول النامية
remarkable	بارز - ملحوظ	effective treatments	علاجات فعالة
residents	سكان	evidence	دليل
sound body	جسم سليم	fitness	لياقة
sound mind	عقل سليم	function	وظيفة - يعمل
surgery	الجراحة	get sick	يمرض
values	قيم	heart transplant	زراعة القلب
vital	ضروري	honest competition	المنافسة الشريفة

• Culture — الثقافة

individual	الفرد	adventurous	مغامر - مجازف
journalist	صحفي - إعلامي	atmosphere	جو - الغلاف الجوى
justice	العدل	barriers	الحواجز
manner	طريقة / أسلوب - كيفية	basic values	القيم الأساسية

be characterized by	يتميز بـ	mislead	يضلل
borders	حدود	necessity	ضرورة
concern	يهم - يشغل بال	peoples	شعوب
constructive vision	رؤية بناءة	potentials	إمكانيات - قدرات
culture	ثقافة	prophets	الرسل
destructive	هدام	public opinion	الرأى العام
direct	يوجه	raise issues	يطرح قضايا
fantasy	الخيال	reality	واقع
go beyond	يتجاوز	risk	يخاطر يغامر بـ
heritage	التراث	science fiction	الخيال العلمي
high-tech	عالى التقنية	the entire world	العالم بأسره
honest	صادق	transform	يحول
indispensable	لا غنى عنه	wonders	عجائب

• Culture — الثقافة

associated with	مقترناً بـ	moderate	معتدل
attractions	عوامل الجذب	monumental sites	مواقع أثرية
conferences	مؤتمرات	national income	الدخل القومي
Coptic	قبطى	pandemic	جائحة
cultural tourism	السياحة الثقافية	potentials	مقومات
current events	أحداث جارية	recreational tourism	السياحة الترفيهية
deny	ينكر	relaxation	الاسترخاء
desires	رغبات	religious tourism	السياحة الدينية
destination	مقصد - وجهة	remain	يظل
flourish	تزدهر	renowned	مشهور
hard currency	العملة الصعبة	satisfy	يشبع - يرضى
impact	أثر	summits	لقاءات القمة
Islamic	إسلامي	to the fullest	على أكمل وجه
joy	الفرح	tourism industry	صناعة السياحة
magnificent	رائع - عظيم	tourist facilities	مرافق سياحية

maximum limit	الحد الأقصى	undoubtedly	بلا شك
medical tourism	السياحة العلاجية	warmth	الحفاوة - المودة

(1) Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1 **The Grand Egyptian Museum stands as a monument of civilization, where every artifact tells a story of preservation, discovery, and Egypt's eternal heritage.**

(a) يقف المتحف المصري الكبير معلمًا للحضارة، تروي كل قطعة أثرية فيه قصة الحفاظ والاكتشاف وتراث مصر الخالدة.

(b) يقف المتحف المصري الكبير معلمًا للحضارة، تسقي كل قطعة أثرية فيه قصة الصيانة والاكتشاف وتراث مصر الخالد.

(c) يقف المتحف المصري الكبير معلمًا للحضارة، تروي كل قطعة أثرية فيه قصة الحفاظ والاكتشاف وتراب مصر الخالد.

(d) يقف المتحف المصري الكبير معلمًا للحضارة، تروي كل قطعة أثرية فيه قصة الصيانة والاكتشاف وتراث مصر الخالد.

2 **There are numerous challenges which face most Egyptian young people, including unemployment, housing and poor qualifications.**

(a) هناك تحديات رقمية تواجه معظم الشباب المصرى، منها البطالة والإسكان وسوء التأهيل.

(b) هناك العديد من التحديات التي تواجه معظم الشباب المصرى، منها البطالة والإسكان وسوء التأهيل.

(c) هناك العديد من التحديات التي تواجه معظم الشباب المصرى، منها البطالة والإسكان وسوء التأهيل.

(d) هناك العديد من التحديات التي تواجه كل الشباب المصرى، منها البطالة والإسكان وسوء المؤهلات.

3 **Cairo Monorail is a two-line monorail rapid transit system currently under construction. It will be the longest driverless monorail system in the world.**

(a) مونوريل القاهرة هو نظام نقل سريع ثنائي السكة مكون من خطين قيد الإنشاء حاليا، وسيكون أطول خط أحادى بدون سائق في العالم.

(b) مونوريل القاهرة هو نظام نقل سريع أحادى السكة مكون من خطين قيد الإنشاء حاليا، وسيكون أطول خط أحادي بدون سائق في العالم.

(c) مونوريل القاهرة هو نظام نقل أحادى السكة مكون من خطين قيد الإنشاء حاليا، وسيكون أطول خط أحادى بدون سائق في العالم.

(d) مونوريل القاهرة هو نظام نقل سريع أحادى السكة مكون من خطين قيد الإنشاء حاليا، وسيكون أطول خط أحادي قيادي في العالم.

4 **The Ministry of Education tries hard to develop education in public schools. It is a long-term process that needs hard work and patience.**

ⓐ تحاول وزارة التربية والتعليم جاهدة تطوير التعليم في المدارس الحكومية. إنها عملية طويلة الفصل الدراسي تتطلب العمل الجاد والصبر.

ⓑ تحاول وزارة التربية والتعليم جاهدة تطوير التعليم في المدارس الحكومية. إنها عملية طويلة الأمد تتطلب العمل الجاد والصبر.

ⓒ تحاول وزارة التربية والتعليم جاهدة تطوير التعليم في المدارس الحكومية. إنها عملية طويلة الأمد تتطلب العمل الجاد وتجلب المرض.

ⓓ تحاول وزارة التربية والتعليم جاهدة تطوير التعلم في المدارس الحكومية. إنها عملية طويلة الأمل تتطلب العمل الجاد والصبر.

5 **Bullying is a severe social problem in all societies. There must be strict laws to uproot such a negative social phenomenon.**

ⓐ إن التنمر مشكلة اجتماعية خطيرة في جميع المجتمعات، ويجب أن تكون هناك قوانين صارمة لاقتلاع مثل هذه الظاهرة الاجتماعية السلبية.

ⓑ إن التنمر مشكلة جماعية خطيرة في جميع المجتمعات، ويجب أن تكون هناك قوانين صارمة لاقتلاع مثل هذه الظاهرة الاجتماعية السلبية.

ⓒ إن التنمر مشكلة اجتماعية خطيرة في جميع المجتمعات، وكان يجب أن تكون هناك قوانين صارمة لاقتلاع مثل هذه الظاهرة الاجتماعية السلبية.

ⓓ إن التنمر مشكلة اجتماعية خطيرة في جميع المجتمعات، ويجب أن تكون هناك قوانين صارمة لتعزيز مثل هذه الظاهرة الاجتماعية السلبية.

(2) Choose the correct English translation from a, b, c or d:

1 **يعكس كل جناح في المتحف المصري الكبير قوة مصر في حماية تراثها الثقافي، وتشكيل هويتها الثقافية الوطنية.**

ⓐ Every hall in The Grand Egyptian Museum reflects Egypt's strength in protecting its cultural heritage and shaping a national cultural identity.

ⓑ Every hall in The Grand Egyptian Museum reflect Egypt's strength in protecting its cultural heritage and shaping a international cultural identity.

ⓒ Every hall in The Grand Egyptian Museum reflects Egypt's strength in protecting its cultural heritage and shipping a national cultural identity.

ⓓ Every hall in The Grand Egyptian Museum reflects Egypt's strength on protecting it's culture heritage and shaping a national cultural identity.

2 إن الأجيال الجديدة من الشباب لديهم أفكار ورؤى تناسب عصرهم، وليس من المنطقى أن نفرض عليهم أفكار قد لا تتفق مع طموحاتهم أو متغيرات عصرهم.

ⓐ The new generators of young people have ideas and visions that are appropriate for their era; it is not logical to impose ideas on them that may not be consistent with their aspirations or the changes of their era.

ⓑ The new generations of young people have ideas and visions that are appropriate for their era; it is not logical to impose ideas on them that may not be consistent with their aspirations or the changes of their era.

ⓒ The new generations of young people have ideas and visions that are inappropriate for their era; it is not logical to impose ideas on them that may not be consistent with their aspirations or the changes of their era.

ⓓ The new generations of young people have ideas and visions that are appropriate for their era; it is not illogical to impose ideas on them that may not be consistent with their aspirations or the changes of their era.

3 إن توافر وسائل الترفيه مثل الهواتف الذكية في أيدى الطلاب يعتبر من الأسباب التي تصرف الطلاب عن استذكار دروسهم بالشكل الأمثل.

ⓐ The availability of entertainment means such as smartphones in the hands of students is one of the cases that distract students from studying their lessons optimally.

ⓑ The availability of entertainment means such as smartphones in the hands of students is one of the reasons that attract students from studying their lessons optimally.

ⓒ The availability of entertainment means such as smartphones in the hands of students is one of the reasons that distract students to study their lessons in the best way.

ⓓ The availability of entertainment means such as smartphones in the hands of students is one of the reasons that distract students from studying their lessons in the best way.

4 الإرهاب ظاهرة اجتماعية خطيرة تهدد أمن وأمان المجتمع بأسره، ولا سبيل للقضاء على هذه الظاهرة إلا بتطوير التعليم وحل المشكلات الاقتصادية.

ⓐ Terrorism is a serious social phenomena that threatens the safety and security of the entire society. There is no way to eliminate this phenomenon except by developing education and solving the economic problems.

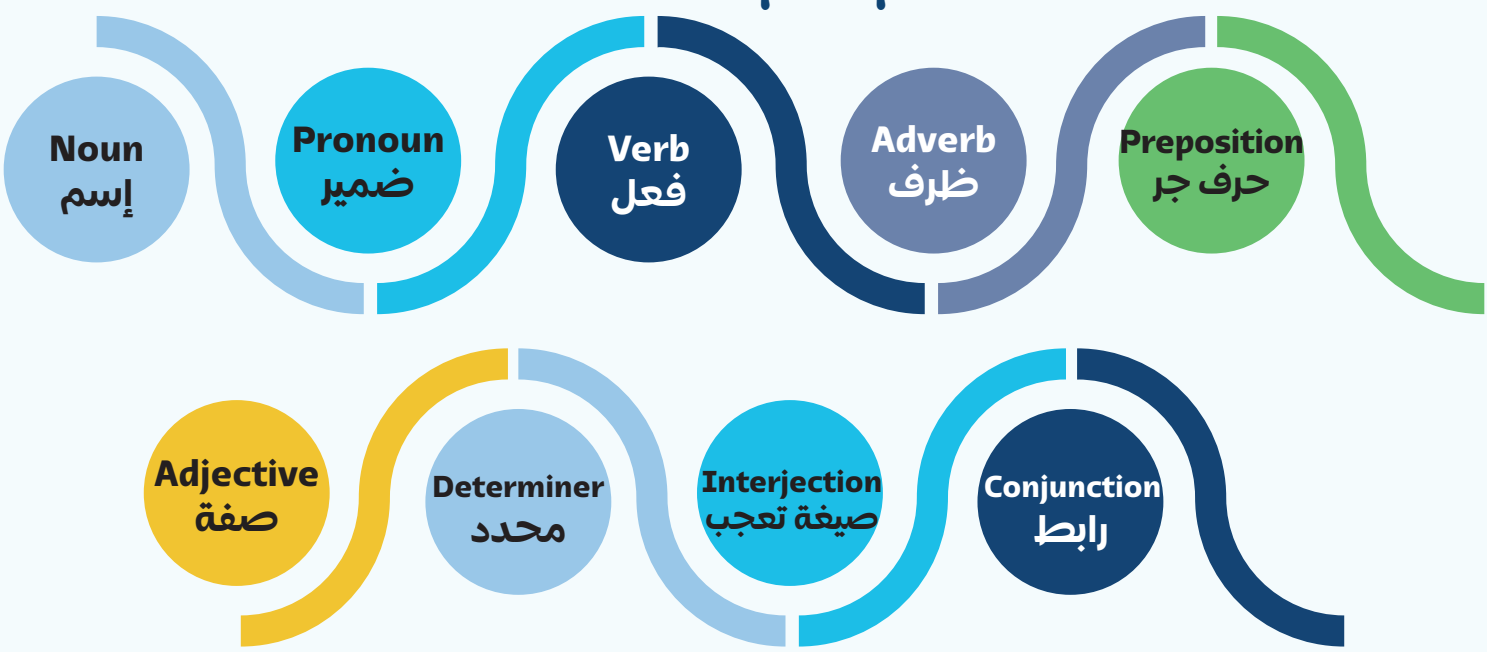
ⓑ Terrorism is a serious sociable phenomenon that threatens the safety and security of the entire society. There is no way to eliminate this phenomenon except by developing education and solving the economic problems.

ⓒ Terrorism is a serious social phenomenon that threatens the safety and security of the entire society. There is no way to eliminate this phenomenon except by developing education and solving the economic problems.

ⓓ Terrorism is a serious social phenomenon that threatens the safety and security of the entire society. There is a way to eliminate this phenomenon except by developing education and solving the economic problems.

GRAMMAR

PARTS OF SPEECH
أقسام الكلام



1- Nouns

A noun is a word that refers to a person, a place, time, a thing, or an idea.

الإسم هو كلمة تشير إلى شخص أو مكان أو زمان أو شيء أو فكرة.

- Dina - a man - a book - love

2- Pronouns

A pronoun is used to replace a noun that is known or has already been mentioned.

يستخدم الضمير بدلاً من الاسم المعروف أو الذي سبق ذكره.

ضمائر فاعل	ضمائر مفعول	صفات ملكية	ضمائر ملكية	ضمائر منعكسة
I	me	my	mine	myself
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	.....	itself
They	them	their	theirs	themselves
We	us	our	ours	ourselves
You	you	your	yours	للمفرد yourself للجمع yourselves

• Subject pronouns

- تأتي دائماً في بداية الجملة أي قبل الفعل.

- **Ali is hungry; he asked me for a snack.**
- **I and you (we) like music.**

• Object pronouns

- ضمائر المفعول تأتي بعد الفعل مباشرة او بعد حروف الجر.

- **I saw Omar (him) last night.**

• Possessive adjectives

- صفات الملكية تتبع دائما باسم لأنها لا تعطى معنى في حد ذاتها.

- **My neighbours are noisy.**

• Possessive pronouns

- ضمائر الملكية يأتي المملوك قبلها وليس بعدها.

- **This is my house. = This house is mine**

- تستخدم (whose) للسؤال عن المالك

- **Whose car is this? - It's hers.**

• Reflexive pronouns

- الضمائر المنعكسة تنعكس على فاعل الجملة:

1. تستخدم كمفعول بشرط أن يكون الفاعل والمفعول واحد.

• She burnt herself while cooking.

3- Verbs

A verb is a word or a group of words that describe an action or a state.

الفعل كلمة أو مجموعة كلمات تصف الفعل أو الحالة.

• write - go - play - do - be

4- Adjective

It is a word that describes a noun, giving extra information about it.

- كلمة تصف الاسم وتعطي معلومات اضافيه عنه.

• Sara is a pretty child.
• Matrouh is a beautiful city.

5- Adverb

Adverb is a word that describes a verb, adjective, another adverb or sentence.

- كلمة تصف الفعل أو الصفة أو ظرف آخر أو جملة.

• Sara sings beautifully.
• Mamdouh writes well.

6- Prepositions

They show the relationship between the noun or pronoun and other words in a sentence.

- يوضح العلاقة بين الاسم أو الضمير وكلمات أخرى بالجملة.

- **I'll meet you opposite the cinema.**
- **Give that to me.**

Countable & Uncountable nouns

• Countable nouns — الأسماء المعدودة

- هي الأسماء التي يمكن عدها ولها مفرد وجمع.

- **a boy → boys**
- **a girl → girls**

- الاسم الذي يعد يأخذ a/an عندما يكون مفرد نكرة بمعني عندما تري a/an فتعرف أن هذا الاسم معدود.

- **a job (count)**
- **work (uncount)**

• Uncountable nouns — الأسماء غير المعدودة

- الاسم الغير قابل للعد وليس له مفرد أو جمع بل يعامل فقط معامله المفرد مثل.

love	advice	cooperation

الاسم الذي لا يعد يليه فعل لفاعل مفرد

makes	does	was	is	has

meat-jam cheese - rice - bread	الأطعمة
juice-blood-water - tea coffee - milk	المشروبات والسوائل
wood-iron-paper - cloth - glass	المواد الخام
Democracy - justice - love - freedom	الأسماء المعنوية
news - advice - money - work - luggage - baggage - furniture -equipment - music - information	أسماء أخري

بعض الأسماء يمكن أن تعد أو لا تعد حسب المعنى مثل :

Countable		Uncountable	
مكواة	an iron	حديد	iron
فنجان قهوة	a coffee	قهوة	coffee
كوب شاي	a tea	شاي	tea
أيس كريم	an ice	ثلج	ice
تعويض	a damage	دمار	damage
تجربة حياتية	an experience	خبرة	experience
عمل أدبي / فني / هندسي	a work	العمل	work
جريدة	a paper	ورق	paper
برتقالة (فاكهة)	an orange	برتقالي (لون)	orange

- الكلمات الآتية تستخدم مع الأسماء المعدودة

a lot of | many | some | any | a few | those | these | the | this | that

- الكلمات الآتية تستخدم مع الأسماء غير المعدودة

a lot of | much | some | any | a little | the | this | that

A / An / The (Definite & Indefinite articles)

Examples	معرفة	نكرة	
a boy / the boy	the	a/an	اسم معدود مفرد
boys / the boys	the	--	اسم معدود جمع
money / the money	the	--	اسم غير معدود

الفرق بين a/an

	نكرة	معرفة
اسم معدود مفرد	أمام الاسم المعدود المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن	أمام الاسم المعدود المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك
Examples	a girl - a company - a book - a pen - a chair - a table	an apple - an egg - an orange - an umbrella - an ice cream
Focus	a unit - a union - a European city - a university	an SMS - an MP3 - an hour

متي نجعل الاسم نكرة ؟

- اذا ذكر الاسم لأول مرة في الجملة.

• I saw a girl in our street.

- قبل وظائف الأخرين.

• He is a doctor.

- قبل بعض الأمراض حتي لو كانت اسم لا يعد.

• a cold - a headache - a sore throat

- قبل أدوات التجزئة.

• a dozen - a pair of - a bit of - a slice of - a piece of - a loaf of

- قبل الاسم الموصوف الذي يذكر للمرة الأولي.

• a strange man - a nice day - an honest boy - an old house

- قبل بعض تعبيرات السرعة وعدد المرات.

• He takes the medicine 3 times a day

- قبل أسلوب التعجب.

• What a beautiful girl!

أداة المعرفة the

- قبل الشيء الفريد من نوعه.

• the sun - the sky - the world

- قبل المحيطات والبحار والأنهار والقنوات والصحاري والواحات.

• the Atlantic ocean - the Red Sea - the Suez canal - the Siwa Oasis

- قبل الجبال والجزر والبحيرات الجمع.

• the Alps - the Andes - the Great lakes - the Isles

- قبل الاختراع أو الاكتشاف المفرد عندما نتحدث عنه بصفه عامه.

• the computer - the femto second - the telephone - the plane

- قبل الصفة لتشمل طبقة أو فئة من الناس.

• the blind المكفوفين - the rich الأغنياء - the poor الفقراء - the injured المصابين

قبل اسم الفصيلة من الحيوانات-

• the lion - the giraffe - the tiger

- قبل صفات التفضيل

• the most polite - the tallest

- قبل الاسم الذي يذكر للمرة الثانية في الجملة.

• I saw a girl. The girl was polite

- قبل الفترات الزمنية لليوم.

• in the morning - in the afternoon - in the evening

- عند التخصيص والتحديد.

• the history of Egypt - the university of Cairo

- مع تركيبة كلما ..... كلما.

• The more you eat, the fatter you become.

لا تستخدم a / an / the

- اسم يعد أو لا يعد عند التحدث عنه بصفة عامة.

- **Milk is good for children.**
- **Children go to school to learn.**

- المواد الدراسية واللغات.

- **English - Arabic - physics**

- المواد الخام بصفة عامة-

- **silver - iron – cotton**

- الرياضيات والأنشطة.

- **football - basketball - swimming - reading**

- الكلمات المعنوية بصفة عامة.

- **Happiness - Freedom - love**

- اسماء القارات والدول والمدن ما عدا اسماء الدول المركبة من ولاية / اتحاد / مملكة / جمهورية.

- **Africa - Egypt - London**
- **the United states - the United kingdom**

- فصول وشهور السنة.

- **summer - spring - April - March**

- اذا سبق اللقب الاسم.

- **Professor Ali**

- الجمع بصفة عامة.

- **Dogs are useful. The dogs of this place are useful.**

صلي على النبي